



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

### БЕЛОМОРСКО-ОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

#### АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания  
Направление подготовки 26.02.03 Судовождение

#### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

#### Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                             | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | профессиональной деятельности   | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |

## Перечень профессиональных компетенций

### Основной вид деятельности: Обеспечение безопасности плавания

| Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности   | <b>Практический опыт:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна   |
|   | <b>Умения:</b> обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;<br>предотвращать неразрешённый доступ на судно;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях  |
|   | <b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах   |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна   | <b>Практический опыт:</b> борьбы за живучесть судна   |
|   | <b>Умения:</b> применять средства по борьбе с водой;<br>применять средства по борьбе за живучесть судна;  |
|   | <b>Знания:</b> мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна  |
| ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог | <b>Практический опыт:</b> действий по тревогам;<br>использования средств индивидуальной защиты  |
|   | <b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения;<br>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия   |
|   | <b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;<br>организации проведения тревог;<br>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>видов и химической природы пожара;<br>видов средств и систем пожаротушения на судне;<br>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br>видов средств индивидуальной защиты |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях                           | <b>Практический опыт:</b> действий при авариях  |
|   | <b>Умения:</b> действовать при различных авариях;<br>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br>устранять последствия различных аварий;<br>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии  |
|   | <b>Знания:</b> порядка действий при авариях;<br>мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях   |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим  | <b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи   |
|   | <b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи   |
|   | <b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи  |
| ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна,                  | <b>Практический опыт:</b> действий по тревогам;<br>организации и выполнения указаний при оставлении судна;<br>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств  |
|   | <b>Умения:</b> производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок,   |

|   |  |
|---|--|
| использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства  | спасательных плотов;<br>управлять коллективными спасательными средствами;<br>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия  |
|   | <b>Знания:</b> видов и способов подачи сигналов бедствия;<br>способов выживания на воде;<br>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;<br>устройств спуска и подъёма спасательных средств;<br>порядка действий при поиске и спасании;<br>порядка действий при оставлении судна;<br>организации проведения тревог |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды  |
|   | <b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды  |
|   | <b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды  |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |  |
|--|--|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>  |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 16  | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |
| ЛР 17  | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми</b>   |  |

| <b>работодателями</b>   |   |
|---|---|
| <b>Код</b>  | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 18   | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации   |
| ЛР 19   | Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>             |   |
| <b>Код</b>  | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 20   | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом  |
| ЛР 21   | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда   |
| ЛР 22   | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера  |
| ЛР 23   | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b> |   |
| <b>Код</b>  | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 24   | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25   | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде  |
| ЛР 26   | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности  |

В результате усвоенных знаний и освоенных умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности формируются компетентности (К) согласно МК ПДНВ (Матрица компетентностей в соответствии с МК ПДНВ).

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 464

в том числе в форме практической подготовки – 330 часов

Из них на освоение МДК 136 часов,

в том числе самостоятельная работа – 86 часов

Тренажерной подготовки 17  
4 часа,

в том числе самостоятельная работа – 0

Практики 144 часов,

в том числе: учебная 0  
производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 10 часов